



汕头职业技术学院
SHANTOU POLYTECHNIC

知行合一
德技双馨



汕头职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

广东·汕头
二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对汕头职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2018年12月10日

目 录

一、基本情况	1
(一) 服务区域战略布局, 及时调整办学目标.....	1
(二) 大力推进资源整合, 优化改善办学条件.....	2
(三) 重视内涵质量建设, 全面提升办学质量.....	5
(四) 深入落实依法治校, 构建质量管理体系.....	6
二、学生发展	8
(一) 以生为本, 重视学生全面发展.....	8
1. 知行合一, 注重工匠精神培育.....	8
2. 招生稳定, 生源质量稳步提升.....	9
3. 培育社团, 拓宽学生在校体验.....	11
4. 弘扬奉献, 志愿服务有声有色.....	13
5. 预防到位, 重视心理健康教育.....	16
6. 以赛促学, 着力提升技能水平.....	17
7. 服务就业, 实施“双证书”制度.....	19
8. 致力助学, 做好奖贷勤助工作.....	19
(二) 强化服务, 保障学生就业质量.....	20
(三) 重视指导, 扶持学生职业发展.....	25
三、教学改革	29
(一) 主动适应新时代, 推进专业与课程建设.....	29
1. 动态调整改造, 优化专业结构.....	29
2. 深度对接产业, 提升专业内涵.....	30
3. 落实认证标准, 加强师范类专业建设.....	30
4. 依托项目建设, 推进专业与课程建设.....	31
5. 借助教学诊改, 提升课程建设质量.....	31
6. 坚持立德树人, 提升人才培养质量.....	31
7. 立足市场调研, 优化人才培养方案.....	32
(二) 项目建设为导向, 推进创新发展行动计划.....	35
(三) 立足中高职衔接, 参与现代职业教育体系建设试点.....	37
(四) 建立健全机制, 建设高素质教师队伍.....	37
(五) 创新校企合作模式, 积极推进产教融合.....	39

1. 丰富校企合作内涵，校政企兼顾.....	39
2. 拓宽校企合作专业口径.....	40
3. 丰富校企合作内容，探索产教融合新模式.....	40
（六）夯实办学基础，加快教学资源建设.....	44
四、政策保障	45
（一）全力支持，政府保障切实到位.....	45
（二）制度保障，确保教学经费优先.....	46
（三）扎实推进，诊改工作全面展开.....	47
五、国际合作	47
六、服务贡献	49
（一）支持科技创新，促进产学研深度融合.....	49
（二）加强定向培养，助力创建教育强市.....	49
（三）开展精准扶贫，服务美丽乡村建设.....	51
（四）加强政校合作，助推地方经济发展.....	53
七、面临挑战	56
（一）认真总结，正确应对面临挑战.....	56
（二）深刻认识重要历史机遇，及时调整办学定位.....	57
（三）狠抓学院质量工程建设，切实提高教学质量和办学水平.....	57
（四）紧密结合汕头乃至粤东地区人才需求，优化专业设置，加强专业建设.....	58
附表 1 计分卡	59
附表 2 学生反馈表	60
附表 3 资源表	62
附表 4 国际影响表	63
附表 5 服务贡献表	64
附表 6 落实政策表	65

图表目录

图 1-1 学院教工情况	3
图 1-2 学院专任教师年龄结构.....	4
图 1-3 学院经费收入情况	4
图 1-4 学院经费支出情况.....	5
表 2-1 2018 年普高录取人数分类统计（单位：人）	10
图 2-1 学院计划招生数情况.....	10
图 2-2 学院实际报到数情况.....	11
表 2-2 2017-2018 学年主要文化遗产活动一览表.....	12
表 2-3 2017-2018 学年主要志愿服务活动一览表.....	14
表 2-4 2018 年汕头职业技术学院学生参加技能比赛获奖情况汇总表.....	17
图 2-3 2015-2017 年毕业生就业率对比.....	20
图 2-4 2017 年各系毕业生就业率统计.....	20
图 2-5 2015-2017 年毕业生就业对口率对比.....	21
表 2-5 学院 2016 届、2017 届本地生源毕业生就业情况表.....	21
图 2-6 2017 年毕业生生源地、就业地区流向（人）	22
图 2-7 2017 年毕业生回生源地就业、异地就业人数分布情况.....	22
图 2-8 对学院教育教学水平的满意度.....	23
图 2-9 对工作帮助最大的知识的前三方面.....	23
图 2-10 对所学专业课程设置的评价.....	23
图 2-11 毕业生职业素养教育，学院应提升的前三方面.....	24
图 2-12 提高学生的求职成功率学院应改进的主要三方面.....	24
图 2-13 与同类员工相比单位对我院毕业生工作表现的评价.....	24
图 2-14 单位对我院毕业生工作表现的满意度.....	24
图 2-15 用人单位对我院毕业生知识水平的评价.....	25
图 2-16 用人单位对我院毕业生个人能力的评价.....	25
图 2-17 用人单位对我院毕业生综合素质的评价.....	25
表 2-6 2017 年学院学生团队参加各类创新创业比赛获奖情况.....	26

案例目录

案例 1: 立足区域产业发展, 重新定位办学.....	1
案例 2: 学院初步构建起基于 ISO9001: 2015 “学生管理与服务、教育教学管理与服务”质量管理体系.....	6
案例 3: 强化敬业与奉献 弘扬社工精神.....	8
案例 4: 环境工程技术专业组织学生深入环保一线, 培养学生职业素养.....	9
案例 5: 学院 280 名志愿者为汕头国际半程马拉松提供志愿服务.....	14
案例 6: 学院“青志协”为全国跳水冠军赛暨亚运会选拔赛提供志愿服务.....	15
案例 7: 创新形式 心理健康教育从新生抓起.....	16
案例 8: 2016 级计算机网络技术班学生杨海杰在校期间自主创业.....	27
案例 9: 成立网络攻防工作室, 助推学生的就业竞争力.....	28
案例 10: 成立“优行”项目创业团队.....	28
案例 11: 校企共建 建筑工程管理 BIM 特色专业建设显实效.....	32
案例 12: 落实“以赛促建”专业建设出新彩.....	34
案例 13: 搭建服务地方社科平台 助力汕头“华侨经济文化合作试验区”建设.....	35
案例 14: 与暨南大学公共管理学院联合举办第三期领导干部综合管理能力提升高级研修班.....	38
案例 15: 机电一体化技术专业(上海三菱电梯班)校企深度融合.....	40
案例 16: 学院与广东邦宝益智玩具股份有限公司签订联合办学协议.....	42
案例 17: 学院与广东恒洁卫浴有限公司校企合作“恒洁班”开班.....	43
案例 18: 汕头市委市政府领导重视学院办学.....	46
案例 19: 学院与马来西亚韩江传媒大学签署合作交流备忘录.....	48
案例 20: 汕头市首批乡村小学全科教师新生座谈会.....	50
案例 21: 积极做好我院“百村示范、千村整治”美丽乡村建设挂钩帮扶工作.....	51
案例 22: 学院参加 2018 年濠江区政校企合作对接会.....	53
案例 23: 汕头高新区领导带队到学院洽谈校企合作事宜.....	54
案例 24: 学院当选广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位.....	55



一、基本情况

汕头职业技术学院（以下简称“学院”）是2002年3月经广东省人民政府批准设立的公立全日制普通高等职业学校。其前身包含广东省汕头教育学院、汕头商业学校、汕头供销学校、汕头机电学校、汕头市幼儿师范学校及汕头市教师进修学校。学院以高职教育和职业培训为主体，办学基础坚实，人文底蕴深厚，致力于为地方经济社会建设提供重要的人才、智力和科技支撑。

近年来，学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，秉持“知行合一、德技双馨”校训精神，围绕“立德树人、内涵建设”主题，依托“规范管理”和“创新强校”两大抓手，坚持开门办学，立足产教融合，全力培养高素质、高技术、高技能型人才，服务地方社会经济发展，学院的办学水平不断提高，生源质量稳定，就业率保持较高水平，学院发展规模和办学质量已位于粤东同类院校前列。

（一）服务区域战略布局，及时调整办学目标

顺应国家“一带一路”粤港澳大湾区、广东省“一带一核一区”战略规划，以及汕头特区再出发战略的需要，培养服务于活力特区和美丽侨乡、粤东明珠的传统优势产业、先进制造业、战略性新兴产业及现代服务业培养满足职业岗位需求的高素质、高技术、高技能、应用型专门人才，学院立足区域市场，及时调整办学定位。

案例1：立足区域产业发展，重新定位办学

2018年，省、市各级领导高度重视学院的办学，多次莅临



我院调研，交流职业教育改革的新动向，并针对汕头职业技术学院所处的区域位置、地方产业特色及地方经济发展的整体需要，指导学院调整办学定位。



各位领导围绕职业教育的各方面问题深入调研，并与学院班子一同就汕头的区位优势、发展特点、产业特色、地方经济需求等问题展开研讨，提出一系列意见和建议；帮助学院调整办学定位。在新一届领导班子带领下，学院确定了“立足汕头，服务粤东，辐射广东，以理、工、经、管、艺等多专业协调发展的全日制高等职业教育为主；坚持以创业教育、成果导向育人、多元订单式人才培养为特色，打造产业学院，走产教融合之路，努力建设与省域副中心城市和沿海经济带发展极相匹配的一流高职院校”的办学定位。

（二）大力推进资源整合，优化改善办学条件

一年来，学院继续加大力度整合优化资源配置、增加教育



投入，完善办学条件和办学环境，提高办学质量和办学效果。

学院由院本部、金园校区、新津校区和东墩校区四个校区组成，占地 572 亩（另有规划用地约 450 亩）。总建筑面积 26.1 万平方米，教学、科研设备总值约 8477.05 万元，图书藏量 96 万册。设有计算机系、机电工程系、经济管理系、外语系、艺术体育系、学前教育系、思想政治理论课教学部、心里教育教学部、成人教育部、图书馆、技能实训中心等 14 个教学、教辅部门；开设有 48 个大专专业（含方向）和若干个中职类专业。

学院现有全日制在校生 10821 人，其中大专学生数 9958 人，中职学生数 863 人；学院共有在岗教职工 727 人，其中专任教师 462 人，具有博士及硕士学位者 282 人（博士 20 人），具有高级专业技术职称者 145 人，双师素质教师 185 名，同时还聘请一批实践经验丰富的专家、高中级工程师为兼职教师。近三年毕业生就业率均达 97% 以上。

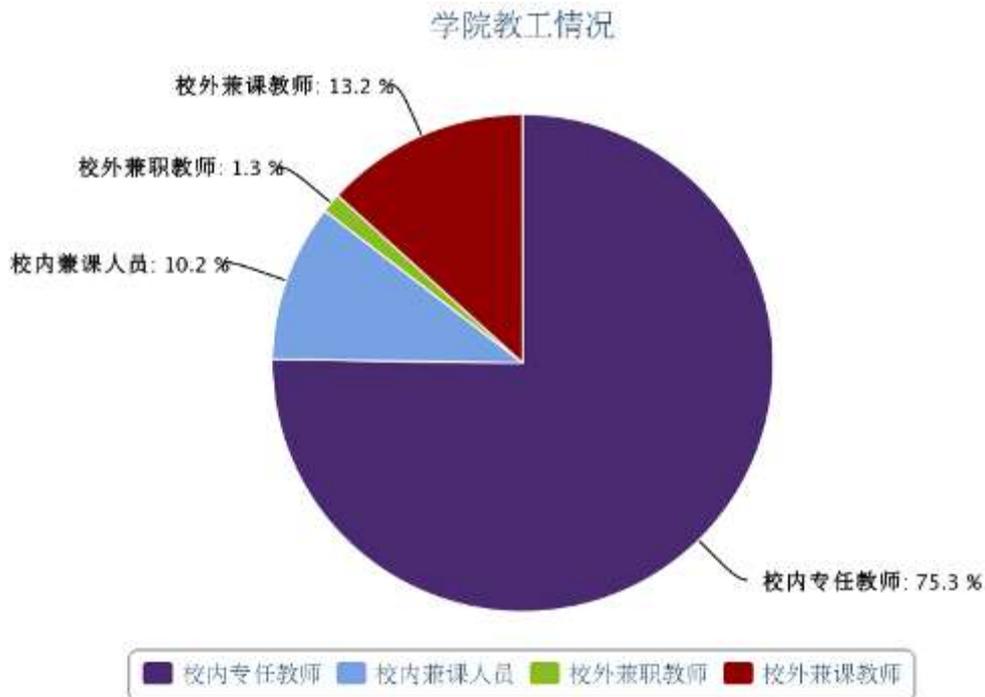


图 1-1 学院教工情况

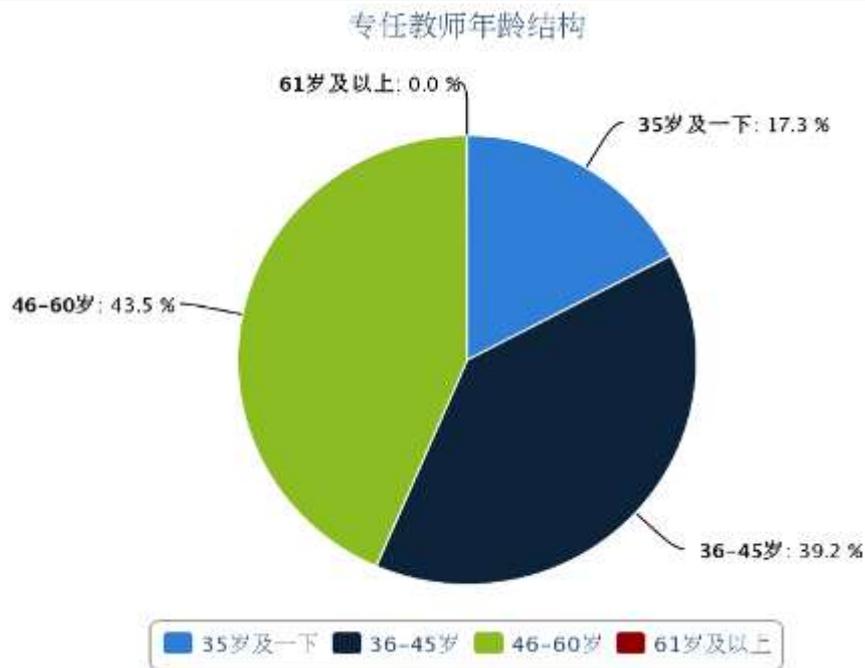


图 1-2 学院专任教师年龄结构

2017 年度，学院办学经费总支出 13,062.74 万元，其中用于教学经费支出 2,508.03 万元，占总支出的 19.2%，包括教学基础设施建设、设备采购、日常教学支出、教学改革及研究、校内实践地设备总值及校内实践基地当年新增设备值。师资建设经费支出 140.95 万元、图书购置支出 32.23 万元。

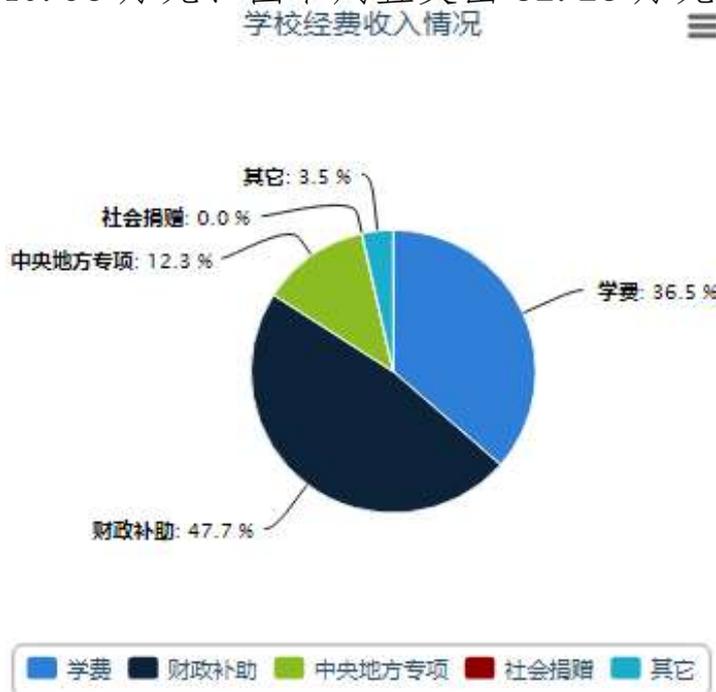


图 1-3 学院经费收入情况

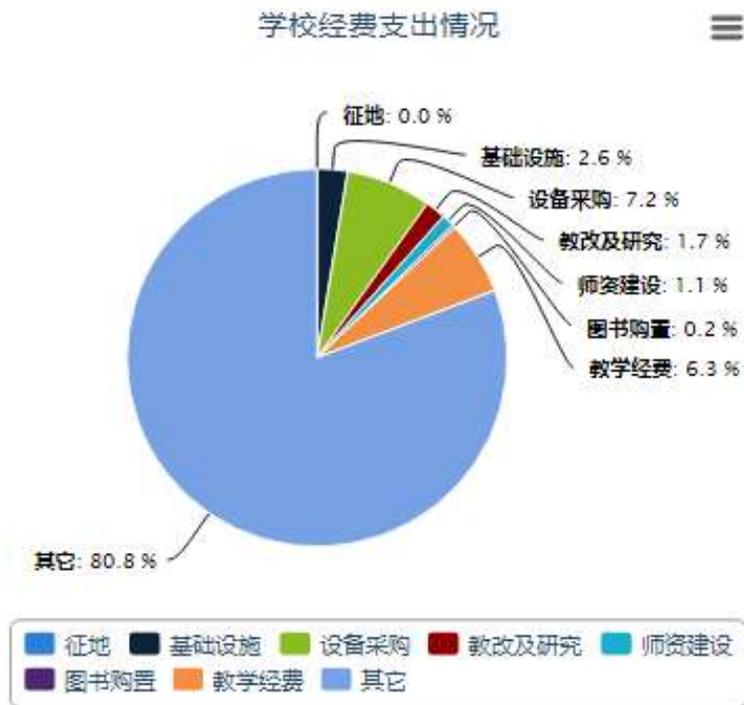


图 1-4 学院经费支出情况

（三）重视内涵质量建设，全面提升办学质量

内涵建设是学院人才培养工作的核心。近年来，学院紧抓振兴粤东西北地区发展战略、汕头华侨经济文化合作试验区建设及 21 世纪海上丝绸之路建设等重大决策机遇，确立了“坚持教育创新和依法治校，加强内涵建设，全面提升核心竞争力，为汕头地方经济建设与社会发展服务”的总体工作思路；明确了以“教育教学创新，提升办学质量”为重点，创新办学模式，全面提升核心竞争力，把学院建设成为立足汕头、服务粤东，辐射广东，社会与企业高度认可的高职院校的发展目标，力争把学院建成与省域副中心城市和沿海经济带发展极相匹配的一流高职院校。为实现发展目标，学院提出了“坚持依法治校，规范管理，提升执行力”“建设和谐校园，营造良好的校园文化环境”“加强内涵建设，全面提高教学质量”及“服务地方



经济建设，提升学院的社会认可度”四方面措施。

（四）深入落实依法治校，构建质量管理体系

推进“依法治校，规范化管理”工作，构建科学规范的质量管理体系是职业院校提升人才培养质量的重要保证。

近年来，学院立足《汕头职业技术学院章程》基础，紧抓高校“放管服”改革、“诊改”工作和“创新强校工程”项目建设，以及人事、教学、安全、学生、财务、招生就业、成教等线条规范化管理的要求，强化了“依法治校，规范化管理”工作力度。近一年来，制订了《汕头职业技术学院专业设置管理办法》《汕头职业技术学院绩效工资方案》等30多个“放管服务”改革配套制度体系。

同时，学院紧抓高职院校内部管理诊断与改进工作机遇，确立了引入国际质量标准 ISO9001 体系，初步建成了基于 ISO9001:2015 内部质量保障体系，并发挥该体系在专业建设、课程建设、教师队伍建设、学生管理等方面监控功能，积极落实诊改，极大地促进了学院教育教学质量水平的提升。

案例 2：学院初步构建起基于 ISO9001：2015 “学生管理与服务、教育教学管理与服务”质量管理体系

2017年12月，学院首批“学生管理与服务，教学管理服务”质量管理体系完成基于 ISO9001:2015 标准的转版，并通过国际认证机构莱茵 TUV 公司审核认证。2018年3月28日，学院第二批“教育教学管理与服务”ISO9001：2015 质量管理体系建设项目取得国际认证证书，初构建起了基于国际质量 ISO9001 管理



体系 PDCA 循环管理思想在学院学生管理和教学管理上的应用。期间学院遵循 2015 标准风险防范控制和持续改进的管理理念，目前已完成学院的年度内部审核工作。2018 年 12 月，莱茵 TUV 公司到学校进行项目跟踪审核工作。

认证证书

标准 **ISO 9001:2015**
证书登记号码 **01 100 1632440**

证书持有者：

汕头职业技术学院
统一社会信用代码：124405007455210977
注册地址：中国广东省汕头市濠江区东湖
邮编：515098
经营地址：同上述地址

认证范围：
学生的管理与服务；教育教学管理与服务

证明完成了审核并满足了 ISO 9001:2015 标准的要求。

有效期：
证书有效期从 2018-03-28 至 2019-11-25。
此证书须经符合要求的监督审核保持有效。
初次发证始于 2016 年
本证书信息可在国家认证认可监督管理委员会官方网站上查询
<http://www.cnca.gov.cn>

2018-03-28


TÜV Rheinland Cert GmbH
Am Glöckchen-Straße 61 13365 Köln

Certificate

Standard **ISO 9001:2015**
Certificate Registr. No. **01 100 1632440**

Certificate Holder:

Shantou Polytechnic
Unified Social Credit Code: 124405007455210977
Registration Address: East Lake, Hejiang District,
Shantou City, Guangdong Province 515098, P. R. China
Operation Address: same as above

Scope:
Management Service for Students, Education Teaching
Management and Service

Proof has been furnished by means of an audit that the
requirements of ISO 9001:2015 are met.

Validity:
The certificate is valid from 2018-03-28 until 2019-11-25.
It remains valid subject to satisfactory surveillance audits.
First certification 2016
This certificate information can be searched on CNCA official
website <http://www.cnca.gov.cn>

2018-03-28


TÜV Rheinland Cert GmbH
Am Glöckchen-Straße 61 13365 Köln

www.tuv.com



www.tuv.com





二、学生发展

（一）以生为本，重视学生全面发展

1. 知行合一，注重工匠精神培育

学院立足“知行合一、德技双馨”校训精神，依托校园文化，坚持文化育人，积极培养具有工匠精神的高素质、技能型应用人才，取得较好的成效。

案例 3：强化敬业与奉献 弘扬社工精神

为有针对性培育学生的工匠精神，学院立足专业育人基础，开展各类实践活动，强化敬业与奉献，着力培养学生的忠于职守、忠诚敬业、乐于奉献的工匠精神。比如社区管理与服务专业坚持举办年度“社工节”，创设条件，开展社工实务技能大赛、辩论赛、手工大赛等各类技能比赛，帮助学生提升职业能力，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的大学生精神，培育工匠精神。



上图：社工节之“走进遥远星球的孩子——自闭症儿童艺术作品展”



案例 4：环境工程技术专业组织学生深入环保一线，培养学生职业素养

为有针对性提高学生职业技能和职业素养的培养，环境工程技术专业注重发挥专业在环保治理方面的优势，主动下企业、下一线，搭建学生实践平台，组织学生深入环保一线，培养学生扎实的职业素养。



2017-2018 学年，该专业先后分批安排学生到企业参与污水运营管理，开展《环境工程工艺见习》《职业素质拓展训练》现场教学，通过现场采样、检测分析、报告编制等校外实训教学活动，让学生体验职业工作，培养了学生的职业性，促进学生职业素养的形成。2018 年环境工程技术专业毕业生就业供不应求，深受用人单位欢迎和好评。

2. 招生稳定，生源质量稳步提升

2018 年度学院普高招生总计划 4600 名，其中广东省内第三批专科招生计划 4512 名，省外协作计划 88 名。另外录取“五年一贯制”高职班招生计划 580 名，招生规模保持在省内高职



院校排名前列。2018 年最终录取普高新生 4536 名，“五专”新生 529 名。

表 2-1 2018 年普高录取人数分类统计（单位：人）

类别	计划数	录取数	计划完成率	报到数	报到率
文理类	2275	2275	100%	1718	75.5%
艺术体育类	280	280	100%	206	73.6%
广东省“3+证书”批次类（含“退役士兵”）	230	264	114.7%	204	77.3%
“学考”类	1611	1578	98.0%	1218	77.2%
自主招生三二分段类	116	116	100%	105	90.5%
其他省份	88	23	26.1%	11	47.8%

2018 年,经济管理系与计算机系录取人数超出计划共 109 人。机电一体化技术、商务英语、会计等热门专业均增加了招生计划。学院师范类专业有较高社会影响力,受到考生及家长的肯定。其中语文教育、英语教育、数学教育、地理教育等师范类专业投档线在所有专业中名列前茅。



图 2-1 学院计划招生数情况



图 2-2 学院实际报到数情况

与去年相比，学院招生计划完成率及新生报到率保持平稳，珠三角地区生源人数增加，三年来首次超过粤西地区成为第二大生源地；而粤东仍然为第一大新生生源地。从报到情况可知，今年汕头及粤东地区新生报到数增加，占报到人数 86.5%，同比增加 9.9%。粤东、粤北地区的考生录取人数居多且报到率高，本地区生源共招生 2646 人，报到数为 2048 人，大约占到新生总报到数的 54.1%。

3. 培育社团，拓宽学生在校体验

学院积极开展青年学生社会服务活动，将学生社团作为复合式人才培养的重要平台加以重视。目前，学院共有 41 个社团，社团人数达到 3000 多人。在学生社团管理方面，学院不断探索和创新，在工作中逐步调整、实施，努力健全学生社团的各项规章制度，社团发展已经较为成熟。

自 2018 年以来共举办大大小小的活动 200 多场，活动涉及学院学生人数达 5000 多。如学生创业实践协会、英语俱乐部、



美术协会、乒乓球俱乐部等四大类社团先后举办了“创业街”大赛、“英语马拉松”比赛、“千人一面”DIY面具制作大赛、乒乓球全院联赛（详见附表）。除此之外，跆拳道俱乐部、武术协会、轮滑爱好者协会等学生社团的日常训练也成了学院一道靓丽的风景线。

表 2-2 2017-2018 学年主要文化传承活动一览表

序号	活动时间	活动内容
1	2017.11	第六届宿舍文化节
2	2017.12	优秀学生分会评选
3	2017.12	“不忘初心跟党走”2018年元旦晚会
4	2018.01	冰火文学社举办“以梦为马，诗酒趁年华”原创诗歌大赛
5	2018.03	英语俱乐部举办“青春”英语口语角活动
6	2018.03	车迷协会举办“弘扬汽车文化，展现个人技能”遥控汽车大赛
7	2018.03	棋弈俱乐部举办“纹枰论道，弈在其中”内部排位赛
8	2018.03	美术协会举办百米长卷活动
9	2018.03	微电影协会举办微电影鉴赏大会
10	2018.04	“让青春踩在新时代的鼓点上”一音随我动·乐绘青春 第十六届校园十佳歌手决赛
11	2018.04	学生创业实践协会举办第十届“创青春事业展阳光风采”创业街大赛
12	2018.04	英语俱乐部举办“旅游”英语口语角活动
13	2018.04	会计协会举办会计技能大赛
14	2018.04	设计协会举办“千人一面”DIY面具制作大赛
15	2018.04	冰火文学社举办“梦之舟”文学社交流会
16	2018.04	棋弈俱乐部与牧草天文学社举办“文明交流，绽放青春”交流会
17	2018.04	乒乓球俱乐部举办“挑战自我，激情无限”互动杯
18	2018.04	举办“校园百事最强音（汕职站）汕头区海选赛”活动；
19	2018.05	旅游协会举办“旅游职业人”决赛
20	2018.05	英语俱乐部举办“闯关大比拼”英语马拉松比赛
21	2018.05	车迷协会举办“弘扬灯塔精神，展现车迷风采”周年庆典晚会
22	2018.05	计算机协会举办“创文明，携网络”PPT设计大赛



23	2018.05	微淘网络指导协会举办“弘扬灯塔精神，展现摄影风采”微达人摄影大赛
24	2018.05	微淘网络指导协会举办“微达人”销售大赛
25	2018.05	棋弈俱乐部举办“纵横三国，四子成辉”三国杀大赛
26	2018.05	棋弈俱乐部举办棋弈知识竞赛活动
27	2018.05	美术协会举办“爱国”书画比赛
28	2018.05	美术协会举办美术书画展活动
29	2018.05	车迷协会举办“弘扬灯塔精神，展现车迷风采”第15周年庆典晚会
30	2018.05	全乒乓球俱乐部举办“走出宿舍，走向操场”院联赛
31	2018.05	轮滑爱好者协会第三届对外交流赛
32	2018.05	举办2018第三届CEL高校联赛电竞动漫文化嘉年华
33	2018.05	举办学生社团干部培训系列活动
34	2018.06	五大系六大组织交流会
35	2018.06	英语俱乐部举办“激扬活动，情谊长存”英语角活动
36	2018.06	羽毛球俱乐部举办飞羽杯比赛
37	2018.06	举办“关注师生身心健康·共建阳光和谐校园”健身瑜伽进校园公益系列活动
38	2018.07	2018年军训开、闭幕式
39	2018.09	2018年六大组织招新发布会
40	2018.09	“怦然心动·筑梦芳华”2018年学院迎新生、庆国庆文艺晚会
41	2018.09	举办“天青色等烟雨，我们在寻你”社团统一招新活动

4. 弘扬奉献，志愿服务有声有色

学院注重学生成长成才与服务地方经济社会发展相结合，在提升青年学生社会实践能力及专业技能的同时，为地方经济社会发展，构建文明和谐汕头做出了积极的贡献。学院的青年志愿者组织，通过创建一流服务团队、拓展社会服务内容、创新服务形式，已经成为汕头市最具代表性的青年志愿者组织，近年来多次承接市级志愿服务活动。



表 2-3 2017-2018 学年主要志愿服务活动一览表

序号	活动时间	活动内容
1	2017.12	汕头国际半程马拉松赛志愿服务活动
2	2018.3	学雷锋志愿服务广场活动
3	2018.3	走进农民工子弟学校
4	2018.4	韩江徒步节
5	2018.5	第 20 届澄海国际玩具礼品博览会
6	2018.5	“每位献血者都是英雄”无偿献血活动
7	2018.6	“六一三”下乡活动
8	2018.6	全国跳水冠军赛暨亚运会选拔赛
9	2018.6	沙滩合唱节
10	2018.9	迎新活动
11	2018.9	中秋观影
12	2018.10	中国少年先锋队汕头市第七次代表大会
13	2018.11	“创建文明濠江·打造文化濠江”系列活动
14	2018.11	2018 年全国残疾人羽毛球挑战赛

案例 5：学院 280 名志愿者为汕头国际半程马拉松提供志愿服务

受共青团汕头市委委员会邀请，12 月 24 日上午，学院青年志愿者协会 280 多名志愿者参与了，由中国田径协会和汕头市人民政府联合主办，汕头市体育局和汕头市长跑协会共同承办的 2017 猛狮科技汕头国际半程马拉松赛志愿服务工作。

志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，以饱满的热情和全新的精神面貌投入到各项志愿服务工作中，为确保赛事的顺利进行做出了应有的贡献，展现了汕头职院青年志愿者优秀的精神品质。



案例 6：学院“青志协”为全国跳水冠军赛暨亚运会选拔赛提供志愿服务

2018 年全国跳水冠军赛暨亚运会选拔赛于 6 月 14 日至 20 日在汕头市游泳跳水馆举行。学院青年志愿者协会以及礼仪队积极助力该赛事。每天均派出 40 名青年志愿者前往参与，并负责维护现场观众秩序，打印、张贴成绩单和礼仪志愿服务，获得了主办单位的一致好评。





5. 预防到位，重视心理健康教育

学院重视心理健康教育，从大一新生入学教育着手，组织心理健康普查，做到心理问题早期发现与预防。同时通过开展精神卫生日活动、新生心理健康月、举办大学生心理健康教育宣传月活动，以及心理与教育教学部开展的各类心理教育活动、专家讲座等，加强心理健康及心理咨询常识普及工作，引导学生正确认识自我、排解自身心理问题。同时，还密切联系各学系、校区，推进系、校区二级心理辅导站建设，进一步建立健全学院心理咨询服务、心理健康教育的各项机制。

案例 7：创新形式 心理健康教育从新生抓起



学院重视学生心理健康教育，在现有的工作机制上，多措并举，创新形式，积极构建学生心理健康防护网。针对新生特点，学院通过微信公众号“汕职心理中心”向新生推送原创心



理文章，从调整心态、积极适应、自信自强以及如何与同学友善相处、如何开始新的生活等多角度多侧面向新生传递健康向上的理念与做法。并利用该微信公众号为学生心理咨询提供线上预约，拓宽了学生心理咨询服务通道。同时，学院还举办新生心理健康教育系列活动，包括专题讲座、原创心理文章推送和微信公众号线上预约心理咨询服务，把心理健康教育渗透到学生的学习生活中。

6. 以赛促学，着力提升技能水平

一年来，学院重视学生技能实践教学，围绕以“以赛促教、以赛促学”工作目标，制订了学院全年技能竞赛工作规划，把竞赛项目融入教学计划，大力推进院系两级的校内技能竞赛工作，推进专业建设和教学改革。

同时，学院在制度配套、资金扶持等方面服务技能竞赛与教学工作，全年学生参加各级各类竞赛的已达 1.2 万人次，参赛人数再创新高，有效带动学生职业能力的提升，取得了可喜的成绩：本年度获得一等奖 1 个；二等奖 12 个，三等奖 18 个。

表 2-4 2018 年汕头职业技术学院学生参加技能比赛获奖情况汇总表

获奖名次	发证机关	获奖人	获奖时间	指导老师
一等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会全国高职高专英语写作大赛组委会	张艳华	2017.11	孙桔华
二等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会全国高职高专英语写作大赛组委会	刘慧婷	2017.11	陈丹丹
三等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会全国高职高专英语写作大赛组委会	俞妍	2017.11	孙桔华
三等奖	广东省数学会	林贵耀	2007.12	童细心、刘楚源、陈岱婉



三等奖	广东省数学会	杨小梅	2017. 12	童细心、刘楚源、陈四运
三等奖	广东省数学会	朱报业	2017. 12	童细心、刘楚源、陈岱婉
二等奖	广东省图象图形学会	陈典翰、郑国全	2017. 11	肖建芳
三等奖	中国工业与应用数学学会	林月明、练汉金、林泽琳	2017	肖奕鑫
二等奖	中国工业与应用数学学会	林月明、李浩发、张丽珍	2017	钟发胜
三等奖	广东省教育厅	陈桂聪、陈洁璇、郑少霞	2017	钟发胜
二等奖	广东省教育厅	王宇欣、陈雅、罗嘉惠	2017	程黄和
三等奖	广东省教育厅	陈桂聪、陈洁璇、郑少霞	2017	钟发胜
二等奖	广东省教育厅	谢晓梅	2018. 6	潘丽辉
二等奖	广东省教育厅	易金花, 殷华联, 黄远彬, 蔡泽鑫	2018. 6	陈晓俊、陈映雄
二等奖	广东省教育厅	刘奕丽, 姚崑榕, 蔡明华, 卓资琛	2018. 6	李蕊、吴岚
二等奖	广东省教育厅	邵明玉	2018. 6	何迪凡
二等奖	广东省教育厅	杨志文、欧钦材、林晓骏	2018. 6	郑锦材、江璜
二等奖	广东省教育厅	王宇欣、陈雅、罗嘉惠	2018. 6	程黄和
二等奖	广东省教育厅	张丽珍、林月明、李浩发	2018. 6	钟发胜
三等奖	广东省教育厅	谢彦锋, 罗世伟, 蔡婉琳, 林锦萍	2018. 6	许慧珍, 戴小波
三等奖	广东省教育厅	徐炼佳, 陈浩鑫	2018. 6	方迪成、苏旭彬
三等奖	广东省教育厅	钟伟升, 卢远豪, 钟俊伟	2018. 6	林惠标、卢旭锦



三等奖	广东省教育厅	刘敏欣, 郑春棉, 高日仙, 黄秀仪	2018.6	吴竑, 丁欣荣 李乐平, 袁晓红 陈键侨、郑德论
三等奖	广东省教育厅	陈乐炫, 吴凯鹏, 韦茂林, 刘定佑	2018.6	
三等奖	广东省教育厅	郑丹苗、杨保怡	2018.6	
三等奖	广东省教育厅	陈伟进、曾志芳	2018.6	郑德论、陈键侨
三等奖	广东省教育厅	陈翠华, 曾纹仪	2018.6	郑绍毅、蔡英子
三等奖	广东省教育厅	黄蕾琪	2018.6	张加佳
三等奖	广东省教育厅	陈放, 王斌杰, 张佳韩, 郑静妍	2018.6	肖哲雯, 杜欢
二等奖	全国高等学校计算机教育研究会	杨志文、欧钦材、林晓骏	2018.8	郑锦材、江璜
三等奖	全国高等学校计算机教育研究会	李宇轩、林楚强、周铭杰	2018.8	郑锦材、江璜

7. 服务就业，实施“双证书”制度

为服务学生充分就业，学院实施学历证书和职业资格证书“双证书”制度，推进专业课程内容和职业标准相衔接，力争使每位毕业生都取得“双证书”，培养适应社会需要的高素质技能型人才。一年来，学院设有职业资格证书鉴定站（点、定点考场）14个，全部可供鉴定数达65工种，日常组织鉴定的工种总数约33种，2017—2018学年度，学院组织参加国家各种职业资格证书考试的人数为5341人。

8. 致力助学，做好奖贷勤助工作

学院学生资助管理工作规范有序，确保各类奖贷勤助工作落实到位。2017年有175名家庭经济困难学生获得贷款金额达103.948万元；生源地信用助学贷款153人，贷款金额109.913



万元；通过“绿色通道”入学的新生 191 人，共有 162 位 2017 级家庭经济困难新生获得资助；国家三金 725.2 万，共有 1874 人获奖。

（二）强化服务，保障学生就业质量

1. 毕业生就业情况

（1）毕业生就业率

2017 年，我院毕业生初次就业率为 90.64%。截止到 2017 年 12 月 10 日，我院毕业生已就业人数为 3857 人，总体就业率 97.06%，其中师范类已就业人数为 1385 人，就业率为 96.94%，非师范类已就业人数为 2472 人，就业率为 97.26%。学院近三年就业率对比图见图 2-3，2017 年各系毕业生就业率见图 2-4。



图 2-3 2015-2017 年毕业生就业率对比



图 2-4 2017 年各系毕业生就业率统计

（2）毕业生就业对口率

2017 年，我院毕业生专业就业总体对口率为 66.38%，其中，师范类专业就业对口率为 76.19%，非师范类专业就业对口率 60.90%。

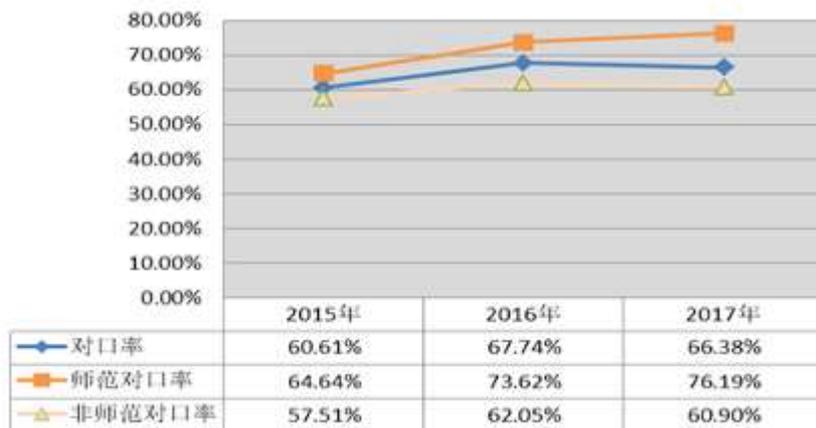


图 2-5 2015-2017 年毕业生就业对口率对比

2. 本地生源毕业生就业情况

学院围绕“坚持教育创新和依法治校，加强内涵建设，全面提升核心竞争力，为汕头地方经济建设与社会发展服务”总体工作思路，突出高素质、高技术、高技能的人才培养，培养本地技术人才。近两年，学院本地生源就业情况如表所示。

表 2-5 学院 2016 届、2017 届本地生源毕业生就业情况表

	本地生源毕业生数	就业人数	就业率	创业人数	专升本人数
2016 届	880	868	98.64%	4	7
2017 届	869	851	97.92%	1	19

3. 毕业生就业去向

2017 年我院毕业生共 3785 人在广东省内就业，占已就业人数的 98.13%。就业地排列在前三位的分别是汕头市、深圳市、广州市，在潮汕地区三地市就业的学生达 1262 人，占在广东已就业人数的 33.34%。从生源地与就业地区流向分析，学生毕业后回生源地就业占 44.57%，到异地就业占 55.43%。

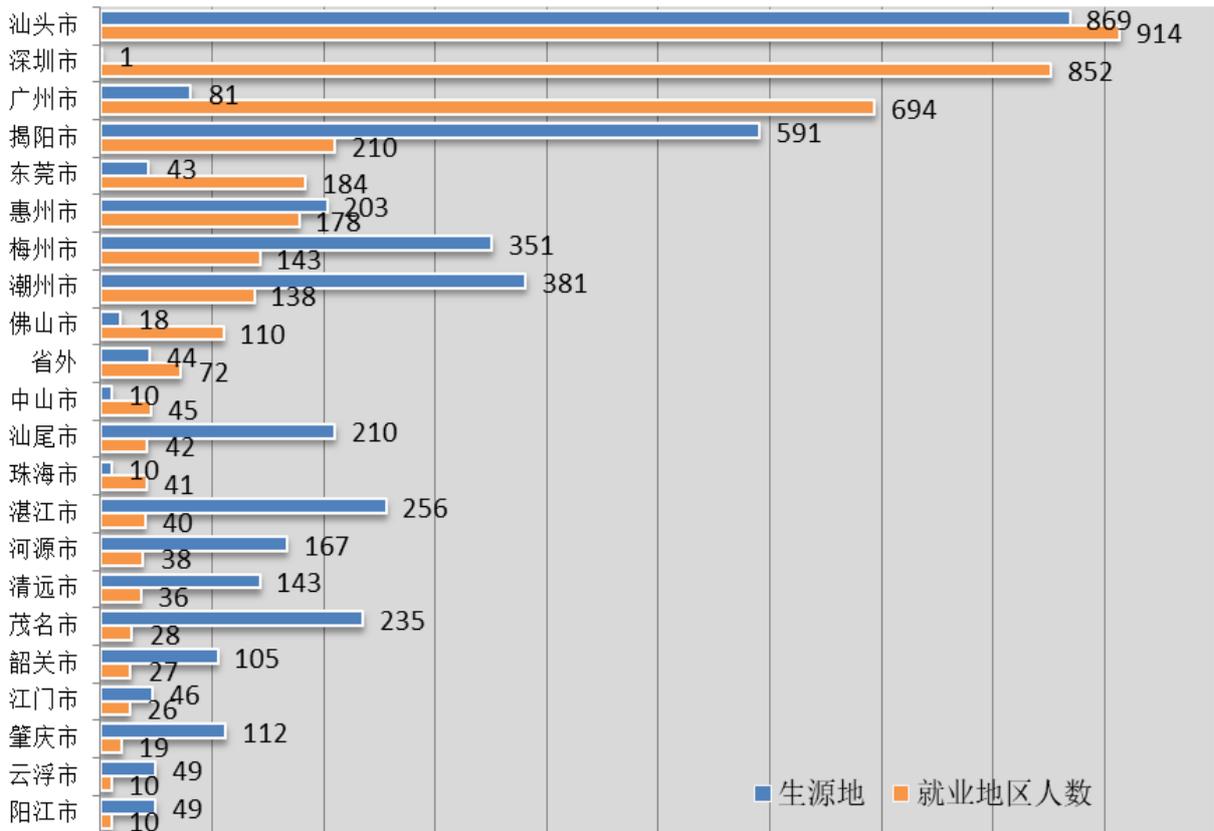


图 2-6 2017 年毕业生生源地、就业地区流向 (人)



图 2-7 2017 年毕业生回生源地就业、异地就业人数分布情况 (N=3857, 人)

4. 对学院教育教学评价

通过问卷调查发现：94.77%的毕业生对学院的教育教学水平持满意评价，但其中 37.64%为一般满意；学生认为，扎实地掌握好计算机、专业、外语等方面的知识，加强动手能力，对



从事工作有很大的帮助。学生建议，学院在专业技能、职业规划、综合素质等方面应继续加强，并进一步建立实习实训基地，完善专业课程设置，等方面应继续调整和加强。

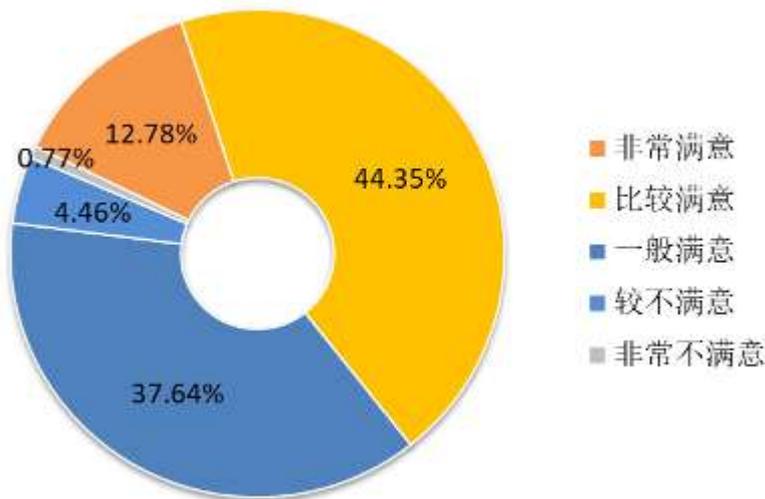


图 2-8 对学院教育教学水平的满意度 (N=3231, %)



图 2-9 对工作帮助最大的知识的前三方面 (N=3209, %)

*该题目为排序题，指标总量超过 100%



图 2-10 对所学专业课程设置的评价 (N=3205, %)



图 2-11 毕业生职业素养教育，学院应提升的前三方面（N=3230，%）

*该题目为排序题，指标总量超过 100%



图 2-12 提高学生的求职成功率学院应改进的主要三方面（N=3228，%）

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

5. 用人单位对人才质量培养的评价

近年来，用人单位对我院毕业生职业道德素养、敬业精神和进取精神等三个方面评价较高，81.96%以上的受访用人单位对我院学生工作表现持非常满意/比较满意评价，另有 86.43%的用人单位认为我院毕业生工作表现优于同类员工。

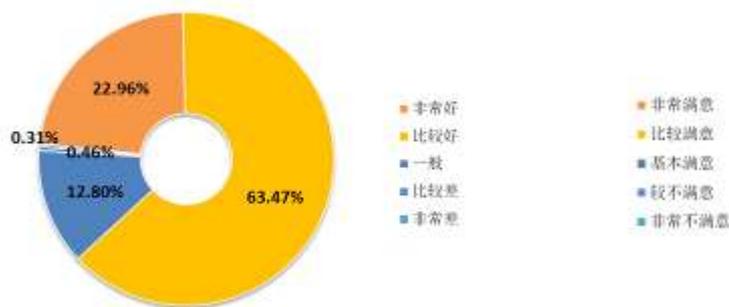


图 2-13 与同类员工相比单位对我院毕业生工作表现的评价（N=3258，%）

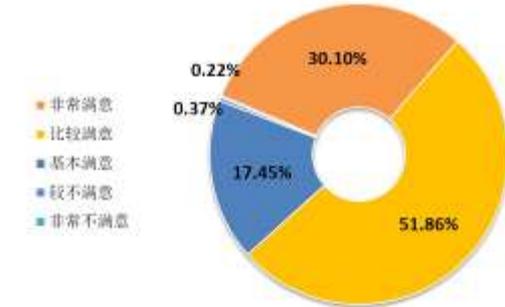


图 2-14 单位对我院毕业生工作表现的满意度（N=3249，%）

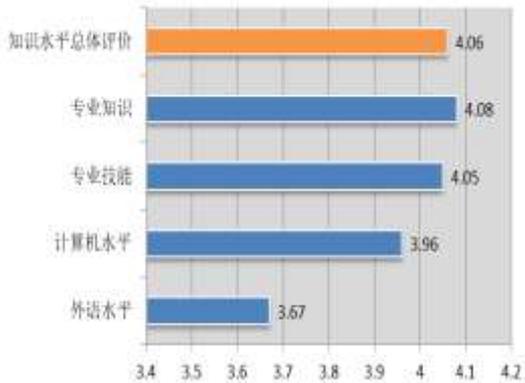


图 2-15 用人单位对我院毕业生知识水平的评价 (N=3147, Max=5)

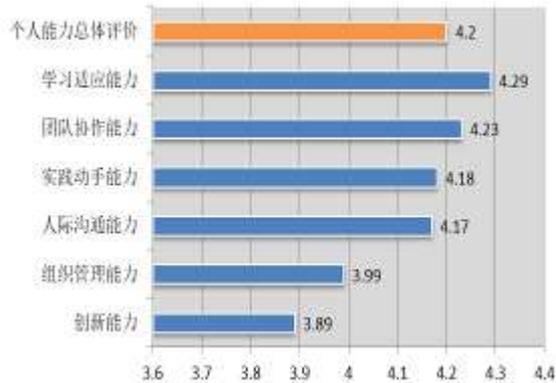


图 2-16 用人单位对我院毕业生个人能力的评价 (N=3224, Max=5)

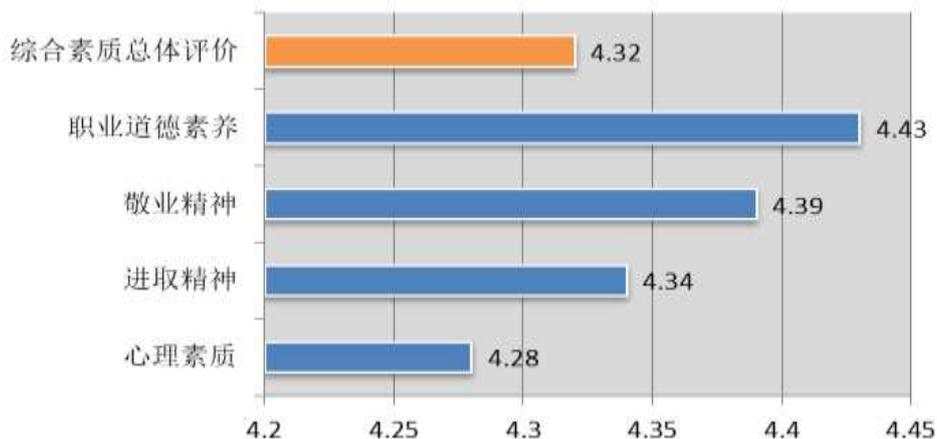


图 2-17 用人单位对我院毕业生综合素质的评价 (N=3157, Max=5)

(三) 重视指导，扶持学生职业发展

本学年，学院继续重视学生职业发展，从职业规划、就业指导、创业辅导等方面开展有针对性的工作。其中，为培养大学生的创新创业意识，学院成立创业指导专门机构，在资金配套、教师精力投入、创新创业平台建设等方面加大投入力度，积极为大学生创新创业创造条件，取得了丰硕的成果。



表 2-6 2017 年学院学生团队参加各类创新创业比赛获奖情况

项目	获奖团队名称	获奖团队所在学系	指导老师	获得名次	奖项级别
第三届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛 广东省分赛	阳光智能小队	机电工程系	卢旭锦	创意组优胜奖	省级
“众创杯”大学生启航赛暨 “赢在广州”第六届大学生 创业大赛	学生就业指导中心			优秀组织奖	省级
	游细生活团队	计算机系	陈宣竹	项目创新奖	
	卓助网	经济管理系	吴 竑	项目创新奖	
	解忧杂货店	人文社科系	鲁 涵	项目创新奖	
	唤梦之家	东墩校区	方璜、王 文生、吴 政伟	项目创新奖	
	37 团队	计算机	吴佩君	项目创新奖	
众创杯创业创新大赛之邮 储银行大众创业创富赛 汕头赛区	英雄联语			创意组优秀奖	省级
	丸定天下			创意组优创奖	
汕头市“互联网+” 创新创业大赛	爱儿团队	学前教育系	张 慧	优秀奖	市级
	107 团队	学前教育系	卢 薇	优秀奖	
“创青春”第四届汕头青年 创新创业大赛	星星之火	人文社科系	鲁 涵	银奖	市级
	唤梦之家	东墩校区	方璜、王 文生、吴 政伟	铜奖	
	阳光智能小队	机电工程系	卢旭锦	优秀奖	
	37 团队	计算机系	吴佩君	优秀奖	



学院第三届大学生 创新创业大赛	37 团队	计算机系	吴佩君	一等奖	院级
	唤梦之家	东墩校区	方璜、王文生、吴政伟	二等奖	
	尚知青年团	自然科学系	吴斯莉	三等奖	
	花饼先生	经济管理系	吴莹	优秀奖	
	阳光智能小队	机电工程系	卢旭锦	优秀奖	
	107 团队	学前教育系	卢薇	优秀奖	
	三人行	外语系	颜楚冰	优秀奖	
	星星之火	人文社科系	鲁涵	优秀奖	

案例 8：2016 级计算机网络技术班学生杨海杰在校期间自主创业

2016 级计算机网络技术班学生杨海杰在校期间利用“共享自然·唤梦之家”项目创业，充分利用革命老区闲置甚至至于荒废的自然资源，整合成为一体，发展蜕变为可观光可参与体验的乡村旅游资源。项目以自然教育为活动课程内容，让自然体验者即客户更加充分的融入自然，体验自然。





该创业项目以依托微信公众号为主的新媒体运营平台，即C2B2C运营模式。在平台的上游端，吸取山村农田、生态农庄、乡村果园、茶园等自然基地入驻平台，平台助推村民农户除果蔬等田园农作物贩卖收入外可发展生态旅游农。在平台的下游端，以大自然为环境媒介，通过带领旅游学习体验者接触自然环境的各种事物，教授他们自然知识，启发体验者对自然的思考。该项目于2018年9月正式在汕头市金平区工商行政管理局登记，正式成立汕头市唤梦教育科技有限公司。

案例9：成立网络攻防工作室，助推学生的就业竞争力

为提高学生的就业竞争力和岗位适应能力，构建一个信息安全高端技术训练和交流的平台，打造一支高素质、实战型、综合型的学生队伍，学院计算机系网络攻防工作室成立以来，积极参加省内、国内各项网络安全大赛，带动专业建设和学生职业能力的提升。



案例10：成立“优行”项目创业团队

2017年学院计算机系成立“优行”项目创业团队，核心产品是开发“优行互动”智能交互候车亭，包括智能交通指引，



智能交互平台，多媒体广告机分屏显示实时公交车路径和广告。

在过去一年多的时间里，“优行”项目在省市多项比赛中获奖。2017年：获汕头市“互联网+”创业创新大赛团队组优秀奖（市级）；获第三届“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创业大赛三等奖（省级）。2018年：获“创青春”汕头青年创新创业大赛创意组优秀奖（市级）；获“挑战杯—创青春”广东大学生创业大赛铜奖（省级）。



目前，该项目已完成系统架构方案设计，进入软件开发阶段，已完成了原型程序的开发，具备基本功能，正在继续迭代完善。我系拟成立人工智能和大数据工程技术研究中心，争取吸引更多有志从事研发工作的师生参与到人工智能研发事业来，为我系产教融合，服务地方经济打造研发平台。

三、教学改革

（一）主动适应新时代，推进专业与课程建设

1. 动态调整改造，优化专业结构

适应新时代国家发展战略和广东省“一核一带一区”区域协调发展新战略、汕头特区再出发”“打造区域教育高地”战



略需要，学院适应粤东、汕头产业布局需求，在专业设置调整优化调研的基础上，根据自身发展目标和专业发展规划，主动把握和积极适应社会发展新常态，注重调整与改造旧专业，加强专业结构优化调整，提升专业内涵建设水平，增设了《工程造价》等 4 个适应区域经济社会和行业企业需要的新专业，进一步优化调整专业结构，力求使专业布点不断趋于合理。

2. 深度对接产业，提升专业内涵

对接服务于“汕头华侨经济文化合作试验区”建设，强化特色专业建设，加强优势专业群建设，提升专业内涵建设水平。出台了《汕头职业技术学院特色专业建设管理办法（暂行）》

《汕头职业技术学院院级特色专业建设专项经费资助与经费管理办法（暂行）》，加强对特色专业建设的组织和管理，确保特色专业建设质量；深度对接产业行业需求，切实推进特色专业群的构建，进一步加强电子商务、旅游管理、轻工装备、机电一体化、移动互联网、应用外语和艺术设计七大专业群建设，从而带动学院专业建设水平整体的提升，大大提升对接产业行业育人的精准度。

3. 落实认证标准，加强师范类专业建设

一年来，学院对标《师范类专业认证实施办法（暂行）》，切实加强学前教育、小学教育类各师范类专业建设。学院成立了师范类专业认证工作领导小组，统筹组织我院师范类专业认证工作；认真对照认证实施办法，从课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件等方面开展严格自查，深入研讨，加强建



设，进一步完善师范类专业人才培养方案，切实做好认证规划，切实推进师范类专业建设。同时在进行市场调研基础上，根据师资、实训条件等，探索推动部分师范类专业的改造与创新，增设了舞蹈表演、钢琴调律等专业。

4. 依托项目建设，推进专业与课程建设

一年来，以“创新强校工程”项目立项建设为平台，以省级教育教学成果奖申报、省高等职业教育现代学徒制试点申报、省教育厅组织开展的职业院校信息化教学大赛为契机，开展院级品牌专业、特色专业、现代学徒制专业试点工作及专业资源库、精品在线开放课程建设，积极推进专业与课程建设。

5. 借助教学诊改，提升课程建设质量

学院对标内部质量保障体系课程诊改相关要求，引导各专业科学制订课程建设规划，以职业标准、行业标准、教育标准和职业资格证书的能力要求为依据，结合高职教育教学规律及学生学习成长发展规律，科学编制课程标准，全面提升我院课程建设质量。

6. 坚持立德树人，提升人才培养质量

一年来，学院认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持立德树人，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，深化教学改革，严格教学过程管理，推进专业与课程建设水平，提升人才培养质量。



7. 立足市场调研，优化人才培养方案

为把学院建设成为与省域副中心城市和沿海经济带发展极相匹配的一流高职院校，学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》及《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》等文件精神，依据高职教育发展新动向和社会经济发展对人才需求的新要求，针对不同的生源类型、不同专业类型，在进行充分的相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研、毕业生跟踪调研、在校生学情调研的基础上，总体规划专业人才培养目标、基本规格以及培养过程、内容和方式，认真调整课程结构，规范课程模块，加强了专业基础课与专业课间的相互融通和配合，强化了专业基础课和专业课实践教学，形成了对接紧密、特色鲜明、动态调整、职业精神与职业技能培养高度融合的普通高职类、3+证书高职类、“三二分段”中高职衔接、五年一贯制四大类人才培养方案。

案例 11：校企共建 建筑工程管理 BIM 特色专业建设显实效

建筑工程管理 BIM 技术应用特色专业作为学院的重点专业，一年来，该专业依据校企工建基础，立足行业市场调研、编制了具有 BIM 技术应用教学特色的专业人才培养方案，邀请国内权威 BIM 软件公司（深圳斯维尔软件股份有限公司）和国内知名 BIM 培训机构（江苏国泰智慧软件有限公司）培训师到校做封闭式 BIM 师资培训，为本专业后续开展 BIM 课程教学、BIM 培训、BIM 科研工作和服务社会，提供了基本的校内 BIM 师资保障。并新建有建筑施工与仿真 BIM 实训室，为目前粤东同类院校中



一流领先的 BIM 实训室之一；成功开设《BIM 技术应用》课程。该专业全面践行校企合作办学之路，江苏新点软件股份有限公司赠送价值 54 万元整的新点比目云 BIM 实训教学软件群。校企合作积极合作，成果显著：一是双方合作争取申报 BIM 资格证书培训考点落户到我院；二是与广东中美建筑设计院合作在 2017 级设立订单班，合作开展订单式人才培养；三是荣获多次 BIM 大赛奖项，共荣获全国各类 BIM 技能大赛一等奖两次、二等奖三次、三等奖五次的优秀成绩。





案例 12：落实“以赛促建”专业建设出新彩



学院全力推进基于“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的教学教改新理念，带动、促进课程教学改革。在实际操作中坚持把“省-市-院”三级技能竞赛项目引入课堂，围绕竞赛要求及核心职业能力训练来开展教学，取得新成效，特别是艺术体系艺术设计专业表现突出，在落实“以赛促建”方面设立有“专题设计工作坊”，在省市多项竞赛中屡获佳绩。例如，“广东省职业院校信息化教学大赛（高职组）”二等奖；“广东省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛广东省选拔赛工业产品造型设计与快速成型赛项”三等奖；“广东省首届职业院校美育节——全省职业院校设计作品大赛”二等奖；“第三届‘挑战杯——彩虹人生’广东职业院校创新创效创业大赛”二等奖；



“第二届高校网络媒体节”一等奖等。同时，还与汕头知名企业开展校企合作，成功举办了“汕头职业技术学院首届永成隆杯服装设计创新创业大赛”。

（二）项目建设为导向，推进创新发展行动计划

一年多来，学院以项目建设为导向，认真推进创新发展行动计划（2015-2018年）建设，各类建设项目均不同程度取得了成绩。一是通过“教学管理与服务”ISO9001质量管理体系项目建设，构建起了基于国际质量ISO9001管理体系PDCA循环管理思想在学院教学管理上的应用，进一步提升教学管理水平；二是启动了酒店管理专业、机电一体化专业和《商务英语专业（跨境电商方向）》的现代学徒制试点建设；三是学院华侨经济文化研究所参与汕头华侨经济文化合作试验区建设；四是充分发挥学生创新创业SYB创业培训平台、学生德育基地建设等平台功能，加强学生的创新创业能力和创新创业素养的培养；五是推进优质教学资源建设，应用现代信息技术改造传统教学理念，稳步推动各类教学资源平台建设；六是积极组织学生参加创新发展行动，我院学生申报的《“三治合一”乡村治理体系视域下粤东地区村规民约调研》等3个项目获得广东大学生科技创新项目立项。

案例 13：搭建服务地方社科平台 助力汕头“华侨经济文化合作试验区”建设

学院紧抓振兴粤东西北地区发展战略、汕头华侨经济文化合作试验区建设及21世纪海上丝绸之路建设等重大决策机遇，



围绕《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》目标要求，确立了“全面提升核心竞争力，为汕头地方经济建设与社会发展服务”的工作思路。全面对接汕头华侨经济文化合作试验区，学院集结学院在金融、贸易、文化等学科领域内的专家组成研究团队，成立华侨经济文化研究所。

汕头华侨经济文化合作试验区管理委员会办公室

关于聘请朱金芳为兼职研究顾问的函

汕头职业技术学院：
为充分发挥专业人才作用，促进汕头华侨试验区经济文化发展，现聘请贵校以下人员为华侨经济文化合作试验区管理委员会兼职研究顾问。负责经济类课题研究及研究工作，工作时间为2017年7月1日至12月31日。具体名单如下：

董金芳 汕头职业技术学院经济管理学 教授
汕头华侨经济文化研究所 副所长



国务院侨务办公室

侨办函〔2017〕118号

关于同意在广东省汕头市设立“侨梦苑”的批复

广东省侨办：
侨办函〔2017〕73号收悉。
经研究，同意在汕头市设立华侨经济文化合作试验区“侨梦苑”。
“侨梦苑”是试验区下层次创新创业载体，是集聚高层次人才的平台，主要开展与专业建设、人才培养等相关工作，形成与试验区管委会合作的工作平台。要充分发挥试验区管委会与侨务部门的优势，做好“侨梦苑”的规划、建设、运营、管理等各项工作。要充分发挥试验区管委会与侨务部门的优势，做好“侨梦苑”的规划、建设、运营、管理等各项工作。要充分发挥试验区管委会与侨务部门的优势，做好“侨梦苑”的规划、建设、运营、管理等各项工作。



2017年初，汕头职业技术学院华侨经济文化研究所开始与华侨经济文化合作试验区管委会接触并逐步深入合作，2017年2月-5月为华侨试验区撰写“侨梦苑”可行性报告和建设方案。方案得到了华侨试验区管委会和汕头市委、市政府的肯定，方案上报省侨办并由省侨办上报国务院侨务办公室。2017年9月获得了国务院侨务办公室的批准在汕头华侨试验区成立“侨梦苑”，这是全国最大的“侨梦苑”。按照建设方案，汕头“侨梦苑”将依托“一核三城”，“一核”即华侨试验区核心区；“三城”即珠港新城、东海岸新城、南滨新城，重点打造“五个基



地”，即华侨华人创业创新服务基地、总部基地、金融服务和科技创新基地、国际玩具动漫产业基地、文化博览基地。2017年12月14日汕头“侨梦苑”正式挂牌。

（三）立足中高职衔接，参与现代职业教育体系建设试点

学院积极响应上级号召，立足“三二分段”中高职衔接、五年一贯制等模式，积极推动中高职紧密合作。一年来，学院成立有相应的工作机构，密切与相关中职学校联系、沟通，加强研讨，达成共识，建立中高职教育衔接的培养目标和课程体系，促进中等和高等职业教育协调发展，加快建设现代职业教育体系，在招生录取、教学与管理等方面建立规范的工作机制，生源稳定，教育质量可靠。

同时，学院切实做好汕头市人民政府委托的五年一贯制乡村小学全科教师的培养，探索构建小学全科教师人才培养方案及其教育教学组织管理。在广泛调研、研讨的基础，制定出科学合理的人才培养方案、课程标准；建立了规范的工作机制，切实做好各项保障措施，确保培养质量。

（四）建立健全机制，建设高素质教师队伍

学院牢固树立“人才是第一资源”的理念，大力实施“人才强校”战略，规范管理，建立健全人事管理制度，适时提出了“着力建设一支具有国际化视野、实力较强、结构合理、团结协作的师资队伍，为学院科学发展提供人才支撑和智力保障”师资队伍建设目标，并为此不懈努力。

一是注重外引内培，全面提升师资队伍建设。通过培养、



引进、聘请等多种措施提升师资队伍建设质量；定期开展骨干教师培训，提升教师专业能力。二是强化了“双师型”教师的引进、培养与认定工作。出台了《汕头职业技术学院“双师素质”教师认定与培养办法（暂行）》，认定了 184 名“双师素质”教师。三是重视师德师风建设。通过召开学习贯彻会议、专题研讨会等形式，认真组织全体教职员学习全国教育大会精神，贯彻落实全国教育大会精神，学习活动，全面落实立德树人根本任务；实行师德一票否决制，出台学院《师德师风建设长效机制的实施意见》和《优秀教学奖评选办法》，组织开展“成为一名好教师”的主题活动，“师德教育主题活动月”“评选表彰年度优秀教学奖”，提升师德师风建设。

目前，我院在编教职工 727 人，专任教师 462 人，生师比 22:1。学院现有正高 3 人，副高 147 人，副高以上占专任教师的 26.3%；讲师 364 人，占专任教师 60%以上；具有研究生学位 230 人，占专任教师的 50%，外聘兼职兼课教师 20 人。“双师”素质教师占专业课教师 47.19%。每年专任教师流动率少于 1%，教师队伍相对稳定。

案例 14：与暨南大学公共管理学院联合举办第三期领导干部综合管理能力提升高级研修班

2018 年 7 月 16 日至 22 日，学院在暨南大学公共管理学院举办了汕头职业技术学院第三期领导干部综合管理能力提升高级研修班。学院副科级以上领导干部共 40 多人参加了此次培训学习。



此次培训为期 7 天采取全日制脱产培训学习的形式，主要围绕政治素养、危机公关、领导艺术等多个方面进行了精心安排，课程设置合理，培训内容丰富。通过培训学习，增强了领导干部的党性修养，提高了学院干部队伍的政治能力、管理能力和执行能力。



（五）创新校企合作模式，积极推进产教融合

学院立足校企合作，订单式培养，积极探索推进校企精准育人，近年来，已与 100 多家企业开展了合作业务，有效地推动了学院人才培养模式改革，为合作企业输送了近千名优秀的员工，为地方经济社会发展提供了大量技能人才。

一年来，学院继续紧紧围绕“服务地方经济社会发展，提升学院的社会认可度”这一办学方针，突出高素质、高技术、高技能的人才培养，进一步创新办学体制机制，深化教育教学改革，进一步推进校企合作、产教融合，创新人才培养模式。

1. 丰富校企合作内涵，校政企兼顾

一年来，除了与各类企业的合作外，学院还与汕头市高新区管委会、汕头市保税区等政府单位开展合作，多次与上述两



个政府单位召开合作洽谈会，围绕人才培养、实训基地建设、学生实习与就业、产学研等方面合作进行洽谈，并达成初步意向，双方将积极创造条件，争取各个合作项目尽快落地。与两个区的区内企业，特别是高端电子信息和电商物流企业建立长期的合作关系，先以人才培养、实训基地建设、学生实习与就业合作为切入点，实现双赢。

2. 拓宽校企合作专业口径

学院及时沟通和联络合作单位，在原有主要校企合作办学的机电一体化、电子商务、学前教育、计算机及应用技术等几个专业中，拓展了校企合作的专业，先后与深圳软件园联合组建了“深软班（软件技术专业）”成班；与广东中美建筑设计院有限公司签约培养建筑工程管理与造价人才；与汕头联通组建了针对市场营销专业的“汕头联通班”。

3. 丰富校企合作内容，探索产教融合新模式

在与上海三菱电梯广东分公司的合作中，学院结合电梯行业的实际工作需求，从实际工作角度出发，要求合作办学班的学生考取相应的上岗证书，上海三菱电梯广东分公司专门聘请专家，专门为学生进行长达一个月的考前辅导和强化训练，提高学生的专业技能，为就业打下良好的基础。

案例 15：机电一体化技术专业（上海三菱电梯班）校企深度融合

我院与上海三菱电梯有限公司广东分公司签订校企合作协议书以来，通过校企精准对接，在机电工程系成立机电一体化技



术专业“上海三菱电梯班”。三年来，企业分批赠送了价值近40万元的教具设备，每年为学生提供奖助学金，派企业技术专家到我院授课，邀请电梯行业协会专家到我院开展培训和电梯上岗考证，安排教师和学生去企业培训基地学习，每年还组织企业员工与学生开展联谊活动。我院也先后投入110万元分两期建设了电梯工程技术实训室，安排6位教师参加了高级技师



培训。“上海三菱电梯班”完成两年在校学习后，进入企业进行跟岗实习和顶岗实习，采用师徒带教模式+双导师制教学，企业师傅在施工现场通过言传身教完成理论和实践教学，学校指导教师负责实习巡视、检查实习报告和实习周记以及指导毕业论文，实习成绩由企业师傅和学校指导教师共同评定。为践行精准育人精神，校企双方通过深度融合，不断优化人才培养方



案，完善教学管理制度，为电梯行业培养更多的高素质技能型人才。

案例 16：学院与广东邦宝益智玩具股份有限公司签订联合办学协议

2018年6月，我院继2015年与广东邦宝益智玩具股份有限公司签订课题合作研究协议的基础上，签订联合办学协议，不断扩大校企合作领域，提升人才共育层次，深化产教融合。

合作四年来，我院项目组设立“积木建构游戏”为特色课程，编写《邦宝建构游戏》讲义，制订《积木建构游戏实训教学大纲》《邦宝积木建构游戏比赛规程》等指导文件，协助邦宝公司做课题研究及提升实训指导老师的理论素养等；公司也为学院捐建一间学前儿童建构游戏实训室，把位于市科技馆三楼的邦宝积木学玩体验馆作为学院校外实训基地，无偿提供给我系学生实训实习，同时，公司每年派老师无偿为我系学生作邦宝实训指导，视需要为实训室更新邦宝积木建构游戏教育包等。

合作四年来成效显著：每年举办“邦宝杯”学前教育专业学生积木建构比赛，已举办四届。在首届广东省“邦宝杯”中高职及本科院校学前教育专业学生技能大赛中，学院代表队在27支代表队中荣获4个人一等奖、高职团体一等奖、中职团体二等奖的佳绩，大大提高了校企的影响力。

据调查走访，经过积木建构游戏课程培训的近四届学前教育专业毕业生也提高了就业竞争力，得到幼儿园的青睐，成为幼儿积木建构游戏活动的骨干，也有不少毕业生被邦宝公司录用为专职或兼职积木建构培训师。初步形成了学院、企业、学生



“三赢”的办学新模式。



案例 17：学院与广东恒洁卫浴有限公司校企合作“恒洁班”开班

2018年9月20日下午，学院与广东恒洁卫浴有限公司举行校企合作人才培养协议签约及开班仪式。教务处、公司集团投资运营事业部分别代表双方签署了《人才合作培养协议书》。我院教务处赖洁玲处长宣读了校企合作“恒洁班”的成班文件，陈灿燃总监代表公司为“恒洁班”的班主任颁发聘书，林育青副院长代表学院授予广东恒洁卫浴有限公司“校企合作基地”牌匾。

在汕职院开设“恒洁班”，是广东恒洁卫浴有限公司在高



校校招工作的第一个深化试点及企业发展的人才储备的尝试，公司以汕职院“恒洁班”的开设为切入点，进一步加强与学院的交流、深化合作，一同探索和完善人才培养体系，通过发挥校企双方的资源优势，把学生培养成广东恒洁卫浴有限公司公司所需的应用型和技能型人才。

学院围绕“服务地方经济社会发展，提升学院的社会认可度”这一主题，更好地突出学院为企业、为社会服务的功能，更好地实现为企业、为社会培养高技术、高技能、高素质的应用型人才的目标。



（六）夯实办学基础，加快教学资源建设

学院重视教学基础资源建设，除办学设施投入，加大信息技术基础上的各类资源网建设。2017年以来，学院投入了1100多万元资金用于专业实验实训室项目建设和计算机房建设，现有校内实习实训基地145个，校内实践基地设备总值5053.35万，校内实践基地当年新增设备值787.55万元。建有123个校



外实习实训基地。

四、政策保障

（一）全力支持，政府保障切实到位

汕头市人民政府历来全力支持学院的建设与发展，在政策保障、资金支持等方面长期给予了学院大力支持，汕头市第十一次党代会提出了“要把汕头职业技术学院建成省级示范性高职院校”决议，市委十一届六次全会在全面分析我市内外发展形势的基础上，做出了补齐“三大短板”，突出打造区域科教文卫中心等“四个重点”和“四大平台”的重大战略布局，赋予教育在提升我市软实力中应有的关键地位，提出“发展两头、巩固中间”（巩固提升义务教育和高中教育，推动学前教育 and 高等教育发展上新台阶）打造区域教育高地的具体部署；《汕头市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》明确提出，“十三五”期间，汕头市着力打造区域性交通航运中心、科教创新中心、商贸物流中心和金融服务中心；进一步发挥高等学校和职业院校的社会服务功能，大力支持，全力支持汕头职业技术学院的发展。

汕头市委市政府新一届领导班子高度重视学院的发展，市委方利旭书记、副市长林依民先后到学院调研指导工作，从“融合办学、规范办学、创新办学、适用办学和开门办学”五个方面肯定了学院的办学理念，从办学特色、办学定位及服务地方发展等方面对学院的发展进行指导并提出了要求，要求学院紧抓汕头港口、交通、大数据、新能源、高科技等新兴产业及传



统产业改造发展机遇，主动适应汕头产业发展的新形势，调整专业结构，创新人才培养模式，更好地融入汕头市的产业发展。

汕头市政府大力支持学院参与汕头华侨经济文化合作试验区建设，市政府相关行局也大力支持、关心学院的建设与发展，比如，汕头市科技局紧抓全面深化科技体制改革加快创新驱动发展的契机，主动与学院签订《关于加强科技创新合作的备忘录》，在政策上对学院科技创新能力的培育和发展进行扶持。

案例 18：汕头市委市政府领导重视学院办学

学院创建以来，市委市政府领导一直关心学院发展，2017-2018年，市委书记方利旭、市长郑剑戈、副市长李耿坚、副市长林依民先后到我院调研指导，对学院办学及存在困难积极进行协调解决。



（二）制度保障，确保教学经费优先

为不断提高学院办学质量，更好适应和服务地方经济发展，我院首先从制度上给予保障，制定了较为完善的预算及执行管理制度，在年度预算中首先保证教学及实践经费的投入，除学杂费收入中安排教学经费年度预算资金外，中央、省市安排的



各项专项资金，只要符合规定的用途，基本上均安排用于教学设备设施、教学日常经费及教学实践活动上，从而极大地改善了学院的办学条件。2018年学院办学经费总支出13062.74万元，其中用于教学经费支出824.58万元，占总支出的6.31%，校内实践基地设备总值5053.35万元。

（三）扎实推进，诊改工作全面展开

1. 逐步完善内部质量保证体系诊改体系，开展多层次多维度的教学诊断与改进工作，确保教学质量不断提升。一是制定诊断与改进工作方案，建立常态化的人才培养质量自主保证机制，充分发挥教学诊断与改进的作用，进一步健全规范教学管理，持续提高人才培养质量。开展多层次多维度的教学诊断与改进工作，确保教学质量不断提升。

2. 努力创新教学督导的方式方法，加强对教学质量的督导力度。一年来，学院在规范教学秩序的基础上，多措并举，强化教学督导的功能，执行听评课等常态化的督导活动，为教学质量保驾护航。通过开展经常性的教学视导、组织举办院级高职教学观摩课和开展学生随堂评教活动，更好地促进服务教育教学质量的提高。

五、国际合作

学院积极开展对外交流，探索与对外合作办学的机制，在总结之前的合作办学的经验基础上，立足港澳台，积极与港澳台高校及东南亚国家高校开展“2+2”或“3+1”等合作办学项目，服务于培养具有跨文化交流能力、国际化视野和创新意识



的国际化人才的需要工作目标。

一年来，学院多措并举，加大了对外交流的力度，继续立足“创新强校工程”对外交流与合作类项目建设目标与要求，积极探索多层面对外交流与合作办学事宜，取得了新的成绩。3月，马来西亚城市大学驻华代表吴伟先生，广东药科大学港澳台办公室主任尤洪芸等一行3人莅临我院开展交流，探讨了2018年秋季“一带一路”海外交流项目；11月，马来西亚韩江传媒大学学院校长马国辉、国际交流处处长杨捷一行莅临我院访问交流，并与学院签署了交流合作备忘录。

案例 19：学院与马来西亚韩江传媒大学签署合作交流备忘录



11月20日上午，马来西亚韩江传媒大学学院校长马国辉、国际交流处处长杨捷一行莅临我院访问交流，并与学院签署了交流合作备忘录。围绕国家“一带一路”倡议表达了双方开展合作，以及由此促进马中两国、汕头与槟城两地教育、传统文



化交流，特别是潮汕文化的交流等方面合作的重要意义。

六、服务贡献

（一）支持科技创新，促进产学研深度融合

学院坚持“教学是强院之本，科研是强院之路，学科是强院之基，人才是强院之源”的科研发展理念，以“扩大科研规模，提高科研总量，提升科研层次，增强科研实力”为导向，精心组织各项科研工作，突出培育服务地方社会发展与产业经济的优势项目，凝练产学研深度融合的发展方向，加强与地方企业、行业共建科创基地，深化科技创新工作。

2017-2018 学年度，各级各类纵横向项目立项数量增加，到院经费大幅提升。我院在研横向课题到款金额 7.55 万元，其中横向技术服务到款额为 4.5 万元。与此同时，我院继续以提升科研层次为导向，把主要精力凝聚于纵向课题的组织申报工作并取得了明显的成效。在研纵向科研课题到款金额（118.71 万元）虽较上年减少，但其中承担各级政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费达 59 万元，同比增加 38.6%。在接下来的工作中我院将积极探索横向课题的推广拓展，加强科技成果转化工作，深化科技创新，凝练产学研深度融合的发展方向，以产学研合作带动专业建设与学院发展。

（二）加强定向培养，助力创建教育强市

积极服务地方教育事业发展，主动承担汕头市人民政府委托五年一贯制定向培养乡村小学全科教师任务。从 2018 年起，我院受汕头市人民政府委托，连续 5 年，为汕头市各区县每年



培养 200 名左右五年一贯制定向培养乡村小学全科教师，为进一步充实和优化乡村师资配置，促进城乡义务教育均衡发展作出应有的贡献。

案例 20：汕头市首批乡村小学全科教师新生座谈会

为加强首批乡村小学全科教师新生牢固树立扎根乡村教育事业的信念，2018 年 9 月 18 日，学院在金园校区阶梯教室举行汕头市首批乡村小学全科教师新生座谈会。

会上，汕头市教育局胡冬局长向学生介绍了汕头市开展定向培养乡村小学全科教师工作的背景，畅谈了乡村小学全科教师工作的重要性，同时他要求全体学生要以“四有”好老师标准督促和要求自己，胸怀大志，不忘教育初心，牢记育人使命，做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，为振兴乡村教育作出积极贡献！



学生代表表示应该严格要求自己，提升总体素质，努力成为一名合格、优秀的小学教师，为汕头的教育事业贡献自己的



力量。

（三）开展精准扶贫，服务美丽乡村建设

为发挥职业院校技能优势，顺应国家扶贫攻坚战略要求，学院响应汕头市“百村示范、千村整治”美丽乡村建设三年大行动，立足地方科技和产业需求，发挥出汕职院在专业知识、人才物质、技术装备等方面的特长和优势，出智出资出力，为贫困村经济建设服务，建设美丽乡村。

案例 21：积极做好我院“百村示范、千村整治”美丽乡村建设挂钩帮扶工作



为深入贯彻落实市委、市政府关于在全市范围内开展“百村示范、千村整治”美丽乡村建设三年大行动，全力推进农村人居环境综合整治，建设美丽乡村的工作部署，我院与达濠区玉新街道玉石社区结对为对口帮扶单位，学院领导高度重视，多次深入基层开展调研活动，共同建设美丽乡村，开展了



系列活动。2018年4月13日下午，我院思想政治理论课教学部陈辉林副教授前往濠江区玉石小学，为该校全体教师开展了主题为“等风来，不如追风去——师德师风漫谈”讲座；2018年4月，我院举行“同心关爱，共沐书香”爱心捐书活动，向全体教职员工和全校学生发出倡议，为玉石社区玉石小学募捐一批适合小学生阅读的图书，共募得图书近3000册，为当地青少年打开一扇通往世界的知识窗口；2018年5月31日，学院“百村示范·千村整治”美丽乡村建设挂钩帮扶工作领导小组和学院团委，联合中共汕头市濠江区区委组织部、濠江区玉新街道玉石社区居委会、玉新街道办事处和玉石小学共同举办“童音相伴·义演暖心”关爱农村留守儿童义演活动。



经过学院各级领导干部与工作人员对玉石小学的多次调研和沟通，在了解玉石小学的实际情况后，学院于2017年12月决定向玉石小学拨付2万元，作为玉石小学开展奖教奖学的资金，并在2018年4月份资金拨付到位，对玉石小学奖教奖学



活动的开展提供帮助。

（四）加强政校合作，助推地方经济发展

立足地方，服务地方，积极发挥学院在粤东的重要影响力，是学院办学的重要方面。近年来，学院积极配合地方发展，主动开展政校合作，全方位释放学院在教育、人才、技术、咨政等服务地方方面的功能，有效助推地方经济发展，取得了显著的成绩。

案例 22：学院参加 2018 年濠江区政校企合作对接会

10 月 30 日，学院应邀参加 2018 年濠江区政校企合作对接会。会上，学院参会代表与汕头市比亚迪实业（电子）有限公司、汕头市中海南滨大酒店有限公司、广东三凌科技集团有限公司等多家企业围绕毕业生招聘、顶岗实习生安排、冠名办班、订单培养、共建大学生实习基地或大学生创业孵化基地、校企共同研发和技术合作等方面展开深度交流，现场与汕头市比亚迪实业（电子）有限公司签订合作意向书。其他多家企业表示有意在今后进一步加强沟通和联系，努力与企业发展相适应的院校达成合作关系。本次校企合作对接会的召开，进一步增强了我院与濠江区企业合作的信心，我院今后将加强与濠江区企业沟通，对合作项目不断跟进，并不断扩大更多合作内容，以促进共同发展。





案例 23：汕头高新区领导带队到学院洽谈校企合作事宜

2017年2月，汕头高新区升格为国家高新区，经过20多年的发展，汕头高新区已发展成为以电子信息、光机电一体化、生物制药、新材料新能源为支柱和主导产业的高科技开发区和科技孵化基地，逐步成为汕头经济发展新的增长点和重点发展区域。

2018年3月16日上午，在汕头高新区管委会副调研员、经发局副局长东建峰的带领下，经发局股长宋冰煌，广东中民福彩投资有限公司业务总监苏勇嘉、经营发展部经理谢克文，广东宣颐泰泽文化产业有限公司总经理沈植辉等一行5人莅临学院开展校企合作洽谈。

会上，双方围绕人才培养、实训基地建设、学生实习与就业、产学研等方面合作进行洽谈，并达成初步意向。接下来，学院与高新区的入区企业，特别是高端电子信息企业将建立长期的合作关系，先以人才培养、实训基地建设、学生实习与就业合作为切入点，研究合作细则，使合作尽快落地，实现双赢。





案例 24：学院当选广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位

为推动“一带一路”沿线国家和地区学校之间的交流与合作，在教育部和广东省教育厅的指导下，2018年11月25日，广东省“一带一路”职业教育联盟在广东轻工职业技术学院召开2018年年会。广东省教育厅副厅长朱超华出席开幕式并致辞。广东省教育厅交流合作处处长李金俊、职业教育与终生教育处副处长张家浚及我省有关高职院校领导等出席了活动，吴萍院长带领学院办公室副主任陈泽芳应邀出席了本届年会。

在年会上我院成功当选为广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位。广东省“一带一路”职业教育联盟成立于2017年9月，2018年联盟新加入职业院校29家、企业2家、境外单位4家，政校行企成员单位达89家。





七、面临挑战

（一）认真总结，正确应对面临挑战

近年来，尽管学院改革步伐不断加快，人才培养质量不断提高，社会服务能力不断增强，办学取得了一定成效，但是仍然存在一些制约学院发展的瓶颈问题，面临5大方面的挑战。

1. 制度建设特别是构建现代大学制度体系工作有待加强。学院内部管理体制还有待理顺，治理结构有待优化。

2. 校企合作，产学研结合办学模式有待深化。从宏观政策上看，高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从学院层面看，校企合作的内容、形式和途径有待创新；教师社会服务能力不强，影响社会服务内容、数量和水平。

3. 粤东地区地理位置较为偏僻，工资福利水平相对较低，难以吸引、留住高层次人才。学院高学历、高职称人才欠缺，高水平的专业带头人缺乏，具有企业（行业）经验的教师比例偏低。

4. 职业教育办学向社会资本开放，将引发新一轮的职教改革浪潮，对我院办学提出了新的挑战 and 考验，高职专科院校之间竞争也日趋激烈，招生工作将面临很大压力。

5. 学院内涵建设还需不断夯实。教育教学改革尚需进一步深入，研究力度亟待加强；教学管理制度还需进一步健全与完善；师资队伍建设需要进一步加强，有影响的名师以及专业发



展领军人物欠缺，教师的企业实践经历不足；专业、课程建设和专业结构有待进一步优化，缺少有代表性的建设成果，学院省级品牌专业申报有待实现突破；教学质量保证体系诊断与改进体系还不够健全，外部质量保障体系缺乏，制度执行落实还不够到位。

（二）深刻认识重要历史机遇，及时调整办学定位

新时代，学院的办学将围绕“精准服务产业，产教协同育人，创新开放办学，努力建设与省域副中心城市和沿海经济带发展极相匹配的一流高职院校定位。”具体如下：

1. 精准服务产业：强调服务汕头地方产业发展，将积极探索产业学院的创办。

2. 产教协同育人：强调人才培养模式的创新，对应创业教育、成果导向育人、多元订单式人才培养。

3. 创新开放办学：注重办学管理水平的提升，对应体制机制创新、开放办学、引进社会管理资源等。

具体目标是建设与省域副中心城市与沿海经济带发展极相匹配的一流高职院校：

具体发展思路：实现“精准服务产业，产教协同育人，创新开放办学”三位一体发展。

（三）狠抓学院质量工程建设，切实提高教学质量和办学水平

将大力巩固第一期“创新强校”工程建设的成果，重点抓好若干门课程和若干个专业，按照省质量工程建设的内涵，查



漏补缺，加以充实和完善。第二期建设要突出重点，集中资金办大事。

（四）紧密结合汕头乃至粤东地区人才需求，优化专业设置，加强专业建设

紧密结合汕头市，特别是汕头华侨试验区的产业发展规划而进行专业设置调整，切实加强专业建设。具体建设好若干机电类和计算机类特色专业，以满足试验区集聚发展先进制造业对人才的需求。将重点建设好机电工程系的机电一体化、机械设计与制造和应用电子技术，计算机应用技术、云计算技术与运用、计算机网络技术和移动互联网应用技术和艺术体育系的产品造型设计和艺术设计（服装设计与工艺方向）等特色专业，以满足华侨试验区集聚发展先进制造业的人才需求。



附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12954	汕头职业技术学院	1	就业率	%	90.64	87.88
		2	月收入	元	2440.00	2570.00
		3	理工农医类专业相关度	%	50.04	60.00
		4	母校满意度	%	98.00	99.23
		5	自主创业比例	%	0.11	0.08
		6	雇主满意度	%	99.00	99.14
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—



附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12954	汕头职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3420	2923		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1855	2093	
				满意度	%	96.50	94.70	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1855	2093	
		满意度		%	94.58	92.40		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3347	3797	
				满意度	%	96.00	94.60	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3404	3815	
				满意度	%	97.40	93.8	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3344	3870	
				满意度	%	96.9	94.50	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1855	2093	
				满意度	%	97.35	93.50	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1855	2093	
				满意度	%	95.70	93.90	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1855	2093	



			满意度	%	87.50	83.80	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	32.60	23.80	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	41	41	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	2238	3052	学生创业实践协会：88 人；公关礼仪协会：67 人；旅游协会：160 人；裁判俱乐部：106 人；英语俱乐部：143 人；金融与企业管理协会：36 人；车迷协会：103 人；会计协会：151 人；心灵驿站：61 人；计算机协会：213 人；科技协会：44 人；设计协会：30 人；微淘网络指导协会：40 人；建模协会：73 人；国际贸易协会：117 人；冰火文学社：115 人；牧草天文学社：22 人；摄影协会：90 人；五月阳光演绎社：26 人；吉他协会：90 人；棋弈俱乐部：74 人；动漫社：108 人；舞蹈协会：150 人；美术协会：91 人；戏曲协会：22 人；微电影协会：76 人；模特协会：38 人；瑜伽协会：70 人；跆拳道俱乐部：124 人；篮球协会：45 人；健身操俱乐部：25 人；游泳协会：137 人；排球协会：40 人；乒乓球俱乐部：130 人；自行车协会：30 人；羽毛球俱乐部：210 人；武术协会：77 人；足球俱乐部：34 人；网球协会：19 人；轮滑爱好者协会：81 人；毽球协会：44 人。



附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12954	汕头职业技术学院	1	生师比	—	16.45	16.55
		2	双师素质专任教师比例	%	42.52	47.19
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7126.39	7482.15
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.49	16.57
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77	0.051
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1250	1324
		7	教学计划内课程总数	门	1656	1679
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12954	汕头职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（组织名），担任xx职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：xx标准被xx、xx认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（大赛名），获xx奖；逐一列出



附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12954	汕头职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10755	10821
			毕业生人数	人	4061	3754
			其中：就业人数	人	3798	3197
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	851	793
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2	4
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	777	1944
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	40	45
		2	横向技术服务到款额	万元	15.00	4.50
		3	横向技术服务产生的经济效益		0.00	0.00
		4	纵向科研经费到款额	万元	22.10	59.00
		5	技术交易到款额	万元	0.00	0.00
		6	非学历培训到款额	万元	151.89	36.52
		7	公益性培训服务	人日	51670	52505
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				



附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12954	汕头职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	7441.00	12046.00
			其中：年生均财政专项经费	元	722.00	2272.00
		2	教职员工额定编制数	人	802	802
			在岗教职员工总数	人	728	727
			其中：专任教师总数	人	501	462
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	10.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1503	1256
			年支付企业兼职教师课酬	元	60120.00	50240.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00